coup d'œil sur la recherche
résumer ▪ mobiliser

La parentalité face aux catastrophes : enjeux parentaux et mesures de protection

L'objet de cette étude

En raison des changements climatiques, les catastrophes environnementales, comme les inondations, les feux de forêt et les ouragans, sont de plus en plus fréquentes. De nombreuses études se sont penchées sur les effets que les catastrophes peuvent avoir sur les enfants, mais peu se sont intéressées à la dynamique parents-enfants. Or, les catastrophes touchent les familles dans leur ensemble, et les parents sont appelés à revoir leurs stratégies parentales pour composer avec les difficultés qui en découlent. La présente étude analyse les effets de l'inondation de 2013 à High River, en Alberta, sur les styles parentaux et les relations parents-enfants.

Ce qu'a entrepris l'équipe de recherche

L'équipe de recherche a recruté 105 parents qui vivaient à High River, en Alberta, avec leurs enfants – dont au moins un avait 17 ans ou moins – au moment de l'inondation de 2013. La sollicitation a été effectuée grâce à des affiches disposées dans des centres communautaires, des bibliothèques et d'autres espaces publics. La majorité des personnes recrutées s'identifiaient comme femmes (83 %) et comme étant de race blanche (84 %), étaient en couple (77 %) et avaient trois enfants ou moins (83 %). Après l'inondation, elles ont dû quitter leur domicile pour une période allant de moins d'un mois à plus d'un an. La participation à l'étude se limitait à un parent par famille.

Des entretiens approfondis comportant des questions ouvertes ont été réalisés afin de comparer la dynamique familiale avant l'inondation et son évolution pendant la catastrophe et après celle-ci. Ils ont eu lieu en 2014, soit un an après l'inondation. Cette étude cherchait à mieux comprendre les styles parentaux et les relations entre parents et enfants. L'analyse des données s'est appuyée sur les travaux de Baumrind (1966) ainsi que sur ceux de Maccoby et Martin (1983), qui distinguent quatre catégories de styles parentaux : autoritaire, permissif, démocratique et désengagé. C'est le style parental démocratique, qui conjugue exigences et réceptivité, qui est considéré comme étant le plus bénéfique pour les enfants. Les exigences font référence au niveau de contrôle que les parents exercent dans la vie de leurs enfants, tandis que la réceptivité désigne le degré d'affection et d'attention qu'ils leur témoignent.

Ce qu'il faut savoir

En contraignant les familles à composer avec une « nouvelle normalité », les catastrophes peuvent avoir des répercussions importantes sur leur fonctionnement au quotidien. Si de nombreuses études se sont à ce jour concentrées sur les effets des catastrophes chez les enfants, l'adaptation des stratégies parentales à la suite d'un tel événement demeure peu documentée. Or, l'adoption de divers styles parentaux peut avoir des répercussions différentes sur les plans social, émotionnel et psychologique chez les enfants. La présente étude examine donc dans quelle mesure les styles parentaux et les relations entre parents et enfants ont évolué à la suite de l'inondation de 2013 à High River, en Alberta. Les résultats montrent que la majorité des parents ont renforcé à la fois leurs exigences (contrôle) et leur réceptivité (affection) au lendemain de la catastrophe, ce qui s'inscrit dans le style parental démocratique. Cela s'est généralement traduit par une amélioration des relations parents-enfants.

Les constats de l'équipe de recherche

L'inondation a eu des répercussions négatives sur l'ensemble des familles, notamment sur les plans du logement, de l'emploi, des loisirs et de l'éducation. La plupart des parents interrogés (86 %) soutenaient toutefois que les événements avaient contribué à renforcer leur relation avec leurs enfants. Ils étaient également nombreux (76 %) à indiquer avoir désormais davantage d'interactions positives avec eux. Une minorité de parents (11 %) rapportaient cependant une dégradation de leur relation avec leurs enfants, et 3 % faisaient plutôt état d'une relation qui oscillait entre rapprochements et éloignements.

Parmi les parents ayant mentionné une amélioration de leur relation avec leurs enfants, plus de la moitié (58 %) se disaient malgré tout préoccupés par leur bien-être à plusieurs égards. Ces préoccupations s'étaient traduites par un renforcement à la fois de leurs exigences (contrôle) et de leur réceptivité (affection). Les parents manifestaient ainsi les caractéristiques propres au style parental démocratique en protégeant leurs enfants, en les encadrant et en étant présents dans leur vie quotidienne.

Les parents avaient établi des règles pour assurer la sécurité de leurs enfants. De telles lignes directrices avaient apporté un sentiment de sécurité aux familles, car les parents et les enfants savaient que des mesures étaient en place pour protéger leur bien-être en cas de nouvelle catastrophe. Si les parents reconnaissaient les avantages de telles règles, ils étaient également conscients qu'une protection excessive pouvait avoir des effets négatifs. Les parents faisaient ainsi valoir l'importance de donner à leurs enfants l'occasion de développer leur autonomie et de l'exercer au fil de leur croissance.

La mise en pratique d'un style parental démocratique avait aidé les parents à cultiver et à renforcer leurs liens avec leurs enfants tout en veillant à leur saine adaptation à la situation. De nombreux parents évoquaient le fait d'être « davantage conscients de la précarité de la vie » et de l'imprévisibilité des catastrophes. L'inondation avait amené ces parents à se montrer plus protecteurs envers leurs enfants, tout en continuant à les encourager à développer leur autonomie. En renforçant à la fois leurs exigences et leur réceptivité dans leurs pratiques visant à protéger et à soutenir leurs enfants après l'inondation, les parents avaient facilité leur adaptation à leur nouvel environnement.

Comment mettre à profit cette étude

Cette étude met en relief la nécessité de mettre en place des programmes et des services pour aider les familles à composer avec les difficultés liées à une catastrophe, notamment des services de consultation familiale ainsi que des programmes de soutien par les pairs et de soutien à la parentalité. Il conviendrait également d'offrir aux familles un soutien plus concret pour les aider à faire face aux pertes subies, que ce soit sur les plans du logement, de l'emploi ou d'autres besoins essentiels.

À propos de l'équipe de recherche

Caroline McDonald-Harker, **Tom Buchanan** et **Timothy J. Haney** sont affiliés au Département de sociologie et d'anthropologie de l'Université Mount Royal, à Calgary, en Alberta (Canada).

Pour de plus amples informations au sujet de cette étude, veuillez communiquer avec Caroline McDonald-Harker à cmcdonaldharker@mtroyal.ca.

Citation

McDonald-Harker, C., Buchanan, T. et Haney, T. J. (2026). Adaptive parenting in the disaster context: Parental concerns and protective practices, *Marriage & Family Review*. https://doi.org/10.1080/01494929.2026.2681088

Financement de l'étude

Cette étude a été financée par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada.

Coup d'œil sur la recherche par Erika Cao

À propos de l'Institut Vanier de la famille

L'Institut Vanier de la famille s'est associé à l'Unité de mobilisation des connaissances de l'Université York dans le but de produire des publications de la série « Coup d'œil sur la recherche ».

L'Institut Vanier de la famille est un cercle de réflexion national et indépendant voué à l'amélioration du bien-être des familles en favorisant l'accessibilité et la pertinence de l'information. Occupant une place centrale au carrefour des réseaux éducatifs, de recherche, de politiques publiques et d'organismes qui s'intéressent à

Cette publication est sous licence Creative Commons – Attribution – Utilisation non commerciale 4.0 International 2026.

la famille, l'Institut s'emploie à communiquer des données factuelles et à accroître la compréhension à l'égard des familles au Canada dans toute leur diversité. Ce faisant, il contribue à la prise de décisions fondées sur des éléments probants pour améliorer leur bien-être.

Pour en savoir davantage au sujet de l'Institut Vanier, rendez-vous à l'adresse institutvanier.ca ou envoyez un courriel à info@institutvanier.ca.

Cette publication est sous licence Creative Commons – Attribution – Utilisation non commerciale 4.0 International 2026.